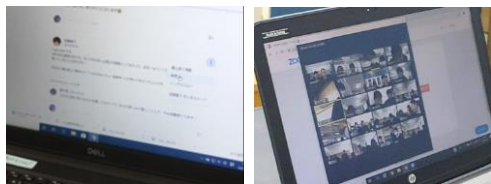


**学びを止めるな！****～ピンチをチャンスに転換！自己教育力を磨け！～**

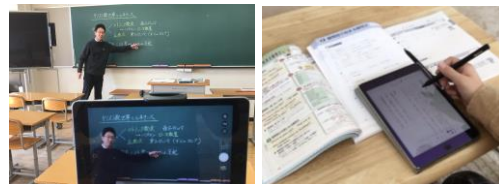
- 困難な時期を乗り越える、附属中学校の生徒としての所属感・連帯感の高まり、心のケア
- すべての教科における休校1ヶ月間の学力保証(未履修分の授業)と学習習慣の確立
- 時間を忘れ、熱中する探求学習のすすめ

**所属感・連帯感の高まり・心のケア**

- **朝学活 毎朝8:45**  
学級全員が顔を見ながら、健康観察や連絡をし合う。  
…Zoom(ビデオ会議システム)の活用
- **担任とつながるノート**  
一日の振り返り(自己調整ノート)を毎日記入して提出、担任との心の交流  
…ロイロノートスクールの活用

**学力保証・学習習慣の確立**

- **午前中 3時間の授業の実施 9教科**  
1限9:00 2限10:00 3限11:00  
・授業の**自作動画作成**  
・学習コースを作成・提示  
学習内容の提示、Webサイトの紹介  
学習プリント …iTunes Uの活用  
・生徒へのフィードバック  
提出された成果物へのコメント等



- **各種たより等のデジタル配信**  
学校だより、学年・学級だよりを保健だよりをデジタル配信する

- **健康観察の実施**  
毎朝健康観察をして、学校に報告  
…Classroomの活用

**保護者とのつながり****ICTの活用**

- **午後 探求学習**  
各教科のチャレンジ課題の提示  
【例】  
国語: 短歌解釈のムービー作成  
音楽: ミュージックムービー作成  
美術: ストリートビューで美術館巡り  
理科: 定点観測によるムービー作成  
保健: 感染症対策

**探求学習へのチャレンジ****ICT活用は、家庭の教育格差を乗り越える****家庭と学校がつながる**

- 苦しい時を乗り越えることにより、生徒・保護者への連帯感を高めるチャンス

**学力保証と学習習慣の確立**

- 何回でも動画を視聴できることにより、個別学習が進むチャンス

**探求学習へのチャレンジ**

- 自分の計画で探求することにより、自己教育力を磨くことができるチャンス