

## 当校の研究経過

1949	単元学習指導計画 付特別教育活動	1999	自らの学びを総合化する生徒の育成 (1)
1950	カリキュラムと評価	2000	〃 (2)
1951	中学校の生徒指導	2001	〃 (3)
1952	学習指導の傾向	2002	自分を知り, 世界とのかかわりを深める教育の創造 (1)
1953	学習における心理的研究 (1)	2003	〃 (2)
1954	〃 (2)	2004	総合的な学習の時間と教科の枠組みを 再編した新たな教育課程の研究開発 (1)
1955	中学生は協力をどのように学ぶか	2005	〃 (2)
1956	成績に関する生徒の関心と反応	2006	〃 (3)
1957	教科学習で問題となる生徒の指導 (1)	2007	社会に広がる学びの創造 (1)
1958	〃 (2)	2008	〃 (2)
1959	道徳指導計画	2009	〃 (3)
1960	教科指導の研究 (1)	2010	「自立して学ぶ生徒」を育てる 教育課程の研究開発 (1)
1961	〃 (2)	2011	〃 (2)
1962	教科指導の実際	2012	〃 (3)
1963	むだをなくする学習指導の進め方	2013	知識基盤社会を主体的に生き抜く生徒の育成 (1)
1964	教科における問題点とその指導	2014	〃 (2)
1965	指導の深化と新しい方向 (1)	2015	〃 (3)
1966	〃 (2)		持続可能な社会を創造し, 自己を確立できる生徒の育成 (1)
1967	〃 (3)	2016	〃 (2)
1968	発展的学力の形成過程 (1)	2017	〃 (3)
1969	〃 (2)	2018	〃 (4)
1970	学習指導の適正化をめざして (1)	2019	A I 時代を主体的・共創的 に生き抜く生徒の育成 (1)
1971	〃 (2)		
1972	学ぶ喜びを生み育てる学習指導 (1)		
1973	〃 (2)		
1974	〃 (3)		
1975	みずからが追求する学習をめざして (1)		
1976	〃 (2)		
1977	学習する力を育てる指導計画 (1)		
1978	〃 (2)		
1979	授業に「ゆとりと充実」を生む教材の開発 (1)		
1980	〃 (2)		
1981	学習過程に「ゆとりと充実」をめざす 授業構想 (1)		
1982	〃 (2)		
1983	わかることの質の深まりをめざした 授業の構想 (1)		
1984	〃 (2)		
1985	〃 (3)		
1986	個々に生きてはたらく力を育成する 授業の構想 (1)		
1987	〃 (2)		
1988	一人一人の学習活動の発展を促す 授業の構想 (1)		
1989	〃 (2)		
1990	〃 (3)		
1991	学習指導におけるコンピュータ活用のあり方		
1992	生徒が生き生きと活動する教育課程 (1)		
1993	〃 (2)		
1994	〃 (3)		
1995	21世紀の教育課程の開発 (1)		
1996	〃 (2)		
1997	〃 (3)		
1998	〃 (4)		