

研究主題

持続可能な社会を創造し、自己を確立できる生徒の育成

— グローバル人材育成科の創設と6つの資質・能力 —

＜文部科学省 研究開発学校 第3年次＞



期 日
平成29年10月16日(月)

会 場
上越教育大学附属中学校

〒943-0835 新潟県上越市本城町6-2
TEL 025-523-5313 FAX 025-523-3594
Webページ <http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/>
問い合わせ kenkyujh@juen.ac.jp
担当 嶋井 淳一 (研究主任)

講演会・対談

「グローバル時代の『基礎』を問う」



多田 孝志 様
(金沢学院大学 教授)



諏訪 哲郎 様
(学習院大学 教授)

日 程

8:30 9:00 9:40 9:55 10:45 11:00 11:50 12:40 13:40 13:50 14:50 15:00 16:40

受付	全体会 全体発表 歓迎合唱	移動	公開授業Ⅰ	移動	公開授業Ⅱ	昼食休憩	協議会Ⅰ	移動	協議会Ⅱ	移動	講演会・対談
----	------------------	----	-------	----	-------	------	------	----	------	----	--------

全体発表 嶋井 淳一 (研究主任)

公開授業

教科等	学年	授業者	単元・題材名(予定)	授業の概略(予定)
グローバル人材育成科	2	大崎 貢	相手に「伝わる」づくり方 ～告知ポスターのコツを探ろう～	要件がきちんと伝わるポスターとは何か。与えられた視点を基にポスターを作成して評価し合い、「伝わる」コツを探ります。
グローバル人材育成科	3	倉又 佳宏	文化祭をシミュレーション ～見通しをもって、最高のおもてなしをしよう～	文化祭当日に起こりうる困難を想定し、マニュアルを見直します。また、マニュアルを超えたおもてなしのために何が出来るかについて助言し合います。
数 学 科	1	小池 克行	切断面のヒミツ ～立体の切り口はどんなかたち～	立体を平面で切るとどんなかたちになるの？ 切断面のかたちを考えることを通して、空間図形についての理解や直観的な見方や考え方を深めます。
音 楽 科	1	岩澤 正顕	旋律で表す詩の世界 ～詩に旋律を付けて、歌ってみよう～	既存の詩に旋律を付け、実際に歌ってみることで、詩の内容が旋律と合っているか確かめながら表現を練り上げます。
英 語 科	2	内藤 雅代	How about our product ? ～第三者の意見も含めて、商品をアピールしよう～	商品のよさや特徴を伝えるだけでなく、聞き手の共感を得られる表現も活用しながら、ベアによる商品PRを英語で行います。
美 術 科	3	寺田 寛	いろいろ 附属中芸術祭 ～みんなで作るアートプロジェクト～	「みんなで作る」って…？ 文化祭でのアートプロジェクト実施に向け、仲間とアイデアを出し合い、準備を進めます。
道 徳	2	佐藤 直己	認め合うってどういうこと？ ～共生社会に向けて～	個の多様性を理解し、違いを認め合った上で、よりよい関係を築くために、自分たちが出来ることを話し合います。

教科等	学年	授業者	単元・題材名(予定)	授業の概略(予定)
グローバル人材育成科	1	倉又 佳宏	どう切り出す？どう話す？ ～協力を依頼する話し方のコツを考えよう～	「初対面の相手に協力を依頼するコツ」をロールプレイを基にシェアリングしながら体験的に学びます。
グローバル人材育成科	3	猪股 大輔	Preparation for Debate ～パラグラフ・ライティングで立論しよう～	賛成？ 反対？ 論題について立場を明確にし、即興的に英語で主張を展開します。ジャッジを納得させるのはどちらでしょうか。
技術・家庭科 (技術分野)	1	市村 尚史	ロッカーパーティー展示会 ～製作過程を振り返り評価しよう～	教室のロッカー内を整頓する製品の展示会を行います。試作の様子を伝えたり、使い方を実演したりして、意見交換をします。
理 科	2	上坂 知大	ダーウィンに追い付け ～進化を学び、生物の多様性を探ろう～	地球の歴史の中で、多様な生物はどのようにして生まれたのか。複数の資料を読み解き、生物の進化について学びます。
保 健 体 育 科 (体育分野)	2	渡邊 孝弘	Rhythmic マット運動 ～仲間と動きを合わせ、目標とする動きに迫ろう～	マット運動の技を構成し、グループで音楽に合わせて演技します。技術の向上を図りながら、動きを合わせる楽しさを味わいます。
社 会 科	2	岩野 学	過疎地上越に効く解決策を発信しよう ～人口問題から捉えた中部地方～	人口減少社会に突入した日本。統計資料や全国各地の取組を調査しながら、自分の住む上越市に相応しい解決策を提案します。
国 語 科	3	小出 信也	「ディズニーランドという聖地」とは？ ～論理の展開に即して発表したことを文章にまとめよう～	ディズニーランドを題材とした文章を読み、設定した課題に対する結論をペアグループになって説明し、その内容を評価し合います。
数 学 科	3	青柳 潤	理想的なバトンパスを考える ～陸上選手の走り方から関数を見いだそう～	陸上の400mリレーにおいて理想的にバトンパスが行われた場合の記録を予想し、実際の記録と比較することで関数を用いるよさについて考えます。

協議会 指導者・協力者一覧表 (敬称略)

研究全体指導	釜田 聡 上越教育大学			
協議会	指導者		協力者	
グローバル人材育成科	上越教育大学 教授 釜田 聡			
国語科	上越教育大学 教授 渡部 洋一郎	上越教育事務所 学校支援第2課 関原 るみ子	上越市立三和中学校 西脇 明美	長岡市立小国中学校 中村 麻美
社会科	上越教育大学 教授 茨木 智志	上越教育事務所 学校支援第2課 岩片 和義	上越市立城北中学校 藤田 賢	南魚沼市立城内中学校 仙田 健一
数学科	上越教育大学 教授 布川 和彦	上越教育事務所 学校支援第2課 中澤 和仁	妙高市立新井中学校 初谷 淳	長岡市立東北中学校 山岸 卓矢
理科	上越教育大学 教授 五百川 裕	上越教育事務所 学校支援第2課長 熊木 徹	上越市立頸城中学校 和田 慧一	柏崎市立第一中学校 藤野 良太
音楽科	上越教育大学 准教授 尾崎 祐司	上越市立飯小学校 校長 栗岡 秀明	妙高市立新井中学校 小林 良輔	妙高市立妙高中学校 金子 聡美
美術科	上越教育大学 准教授 五十嵐 史帆	上越市立小猿屋小学校 校長 梅澤 崇	上越市立春日中学校 横尾 夏奈子	上越市立大潟町中学校 丸山 葉子
保健体育科	上越教育大学 教授 周東 和好	妙高市教育委員会 参事 村井 友明	上越市立清里中学校 金子 秀史	上越市立牧中学校 伊藤 裕也
技術・家庭科	上越教育大学 教授 山崎 貞登 上越教育大学 准教授 佐藤 ゆかり	上越市立浦川原中学校 校長 梅山 猛生 上越市立谷浜小学校 校長 上野 則子	上越市立春日中学校 水野 頌之助	長岡市立寺泊中学校 渡辺 元子
英語科	上越教育大学 教授 大場 浩正	上越教育事務所 学校支援第2課 野池 康一	上越市立城西中学校 田中 崇臣	新潟県立直江津中等教育学校 鈴木 有紀子
道徳	上越教育大学 教授 稲垣 応顕	上越市立頸城中学校 校長 岩城 淑樹	上越市立直江津東中学校 笠原 里美	上越市立城東中学校 中野 祐輔

申込方法 申込締切：2017年10月6日(金)

■ 会費 3,000円

※当日受付でお支払いください。

■ 申込方法 当校ホームページの専用フォームから申し込みをお願いします。

【参加申込み】

<http://fsportal.jhs.juen.ac.jp/>

※9月1日より受付を開始いたします。



アクセス

■ 車でお越しの方

- ・上信越自動車道……上越高田ICから約15分
- ・北陸自動車道……上越ICから約15分

当校校地内への駐車可能台数を超えると高田スポーツセンター駐車場(徒歩約10分)への駐車となります。時間に余裕をもってお越しください。

■ JRでお越しの方

- ・えちごトキめき鉄道「高田駅」から徒歩で約20分
- ・北陸新幹線「上越妙高駅」からタクシーで約5分
- ・信越線・えちごトキめき鉄道「直江津駅」からタクシーで約20分

